



Fundación para la cooperación Bakinther Colombia
“funkobac” 900540979-6

Cali-D.C 16 de Diciembre del 2025

INFORME EDUCATIVO INSTITUCIONAL INSTITUTO BAKINTHER
Vigencia 2025

1. Introducción

La Fundación para la Cooperación Bakinther Colombia (FUNKOBAC), a través del Instituto Bakinther, reafirma su compromiso con el fortalecimiento del acceso a la educación como herramienta fundamental para la transformación social, el desarrollo humano y el mejoramiento de las condiciones de vida de la población colombiana, especialmente aquella que se encuentra en situación de vulnerabilidad social y económica.

Durante la vigencia 2025, orientó sus esfuerzos a consolidar y fortalecer los procesos de enseñanza–aprendizaje, mediante estrategias pedagógicas flexibles, inclusivas y pertinentes, que respondieran a las realidades territoriales y sociales de sus estudiantes.

2. Objetivo del Informe

Presentar un balance detallado del desarrollo del proceso educativo adelantado por el Instituto Bakinther durante el año lectivo 2025, destacando las estrategias implementadas, la población beneficiaria, la oferta académica, la metodología de formación y el impacto generado en los educandos.

3. Enfoque Institucional y Misional

La Fundación para la Cooperación Bakinther Colombia tiene como uno de sus objetivos principales **promover el desarrollo educativo** mediante programas de formación técnica, tecnológica y profesional, desarrollados de forma presencial y virtual, a través de clases, teleconferencias, capacitaciones y actividades académicas complementarias.

Este enfoque busca:

- Ampliar las oportunidades de acceso a la educación.
- Reducir brechas educativas en zonas rurales y apartadas.
- Fortalecer competencias laborales y humanas.
- Promover la autonomía, el emprendimiento y la empleabilidad.
- Impulsar procesos de transformación social desde la educación.

4. Población Beneficiaria

Durante el año 2025, el Instituto Bakinther atendió a una población estudiantil caracterizada principalmente por:

- Personas pertenecientes a estratos socioeconómicos bajos.
- Estudiantes residentes en zonas rurales y territorios apartados del país.
- Población que no cuenta con instituciones educativas cercanas.
- Personas en condición de vulnerabilidad social y económica.
- Estudiantes que combinan sus estudios con actividades laborales para el sostenimiento de sus hogares.

Este contexto reafirma la importancia del modelo educativo flexible implementado por la Fundación, el cual permite que los educandos puedan acceder a procesos de formación sin abandonar sus responsabilidades laborales y familiares.

5. Modalidades de Formación

Durante la vigencia 2025, el proceso de enseñanza–aprendizaje se desarrolló bajo las siguientes modalidades:

5.1 Modalidad Virtual

- Clases sincrónicas y asincrónicas.
- Uso de plataformas digitales para el desarrollo académico.
- Acompañamiento docente permanente.
- Flexibilidad horaria ajustada a las necesidades del estudiante.

5.2 Modalidad Presencial

- Encuentros académicos programados.
- Clases teórico–prácticas en la sede central.
- Espacios de socialización y aplicación del conocimiento.

La combinación de ambas modalidades permitió garantizar continuidad académica, accesibilidad y calidad en los procesos formativos.

6. Oferta Académica 2025

Durante el año lectivo 2025, el Instituto Bakinther desarrolló programas técnicos, tecnológicos y de pregrado, fortaleciendo su oferta educativa con la apertura de nuevos programas, entre los cuales se destacan:

- **Programa de Comercio Exterior**, orientado al fortalecimiento de competencias en procesos comerciales, logísticos y de intercambio internacional.
- **Programa de Primera Infancia**, enfocado en la formación de talento humano capacitado para la atención integral de niños y niñas, contribuyendo al desarrollo social y educativo del país.

Estos programas fueron diseñados atendiendo a las necesidades del contexto nacional y a las oportunidades del mercado laboral.

7. Desarrollo de las Clases Teórico–Prácticas

Las clases teórico–prácticas se realizaron de manera mensual, específicamente los días 20 de cada mes, en la sede central del Instituto Bakinther. Estos encuentros tuvieron como objetivos principales:

- Socializar los contenidos desarrollados durante el periodo académico.
- Fortalecer la comprensión de los temas abordados.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en escenarios prácticos.
- Resolver inquietudes académicas.
- Evaluar avances y logros del proceso formativo.

Estos espacios contribuyeron significativamente al fortalecimiento del aprendizaje significativo y al cumplimiento de los objetivos académicos establecidos para cada semestre.

8. Estrategias Pedagógicas Implementadas

Durante el año 2025 se implementaron diversas estrategias pedagógicas, entre ellas:

- Metodologías participativas y dinámicas.
- Aprendizaje basado en la práctica.
- Uso de herramientas tecnológicas.
- Acompañamiento académico y seguimiento continuo.
- Flexibilización de horarios y actividades evaluativas.
- Enfoque diferencial y humano, atendiendo las particularidades de cada estudiante.

9. Impacto del Proceso Educativo

El proceso educativo desarrollado por el Instituto Bakinther durante el año 2025 permitió:

- Fortalecer las competencias académicas y técnicas de los educandos.
- Generar procesos de empoderamiento personal y social.
- Mejorar las oportunidades de acceso al mercado laboral.
- Promover proyectos de vida orientados al desarrollo personal y familiar.
- Contribuir a la transformación social de comunidades vulnerables.

Y es así, que el Instituto Bakinther, a través de la Fundación para la Cooperación Bakinther Colombia (FUNKOBAC), consolidó durante la vigencia 2025 un proceso educativo inclusivo, flexible y de calidad, orientado a brindar oportunidades reales de formación a población vulnerable, especialmente en zonas rurales y apartadas del país.

La experiencia desarrollada reafirma el compromiso institucional con la educación como motor de cambio social y desarrollo sostenible.

10. Anexos

Se anexan evidencias documentales y fotográficas correspondientes a:

- Desarrollo de clases virtuales.
- Encuentros presenciales.

Fundación para la cooperación Bakinther Colombia
“funkobac” 900540979-6

- Actividades teórico–prácticas.
- Procesos académicos realizados durante el año 2025.



URGENTE



**Fundación para la cooperación Bakinther Colombia
"funkobac" 900540979-6**



[http:// bakinther.com](http://bakinther.com) Twitter: @fundabakinther
Facebook: fundación para la cooperación Bakinther Colombia/ Sujey Yesenia mena castillo /
Teléfonos: 3185715254- 3128576083
Correo electrónico : psicologiabakinther@gmail.com

**Fundación para la cooperación Bakinther Colombia
"funkobac" 900540979-6**





Fundación para la cooperación Bakinther Colombia
“funkobac” 900540979-6



[http:// bakinther.com](http://bakinther.com) Twitter: @fundabakinther
Facebook: fundación para la cooperación Bakinther Colombia/ Sujey Yesenia mena castillo /
Teléfonos: 3185715254- 3128576083
Correo electrónico : psicologiabakinther@gmail.com



Fundación para la cooperación Bakinther Colombia
“funkobac” 900540979-6



[http:// bakinther.com](http://bakinther.com) Twitter: @fundabakinther
Facebook: fundación para la cooperación Bakinther Colombia/ Sujey Yesenia mena castillo /
Teléfonos: 3185715254- 3128576083
Correo electrónico : psicologiabakinther@gmail.com



**Fundación para la cooperación Bakinther Colombia
“funkobac” 900540979-6**



Atentamente


EYNER RAMIREZ MORENO
Cargo: Profesor de física y
Psicología
Sede: Nacional
Nit: 900450979-6/

Coordinación Instituto Bakinther Colombia